

MEDIENNUTZUNG IM FAMILIENALLTAG

Ein Angebot der Landesanstalt für Medien NRW
Andreas Ruff, 18.11.2024, Familienzentrum Schonnebeckhöfe

DIE LANDESANSTALT FÜR MEDIEN NRW

Der Meinungsfreiheit verpflichtet



DIE ANGEBOTE DER LANDESANSTALT FÜR MEDIEN NRW FÜR SIE



ZEBRA
WIR HELFEN. UNABHÄNGIG
UND ZUVERLÄSSIG.



NUR EIN AKTUELLER ANLASS...

- Im Schnitt schauen Erwachsene 80 Mal am Tag auf ihr Handy
- Im Schnitt alle 12 Minuten
- 83% der Männer sind fast immer online (69% der Frauen)
- sind 69 Stunden wöchtl. im Internet



Quelle: www.medienwissen-mv.de/ Postbank Studie 2024

ALTERSGERECHTE MEDIENNUTZUNG

WIE VIEL MEDIENZEIT IST SINNVOLL?

Bildschirmzeit

0 – 10 Min. begleitet

2–3 Jahre

max. 30 Min.

4–6 Jahre

Hörmedien

max. 30 Min.

0–3 Jahre

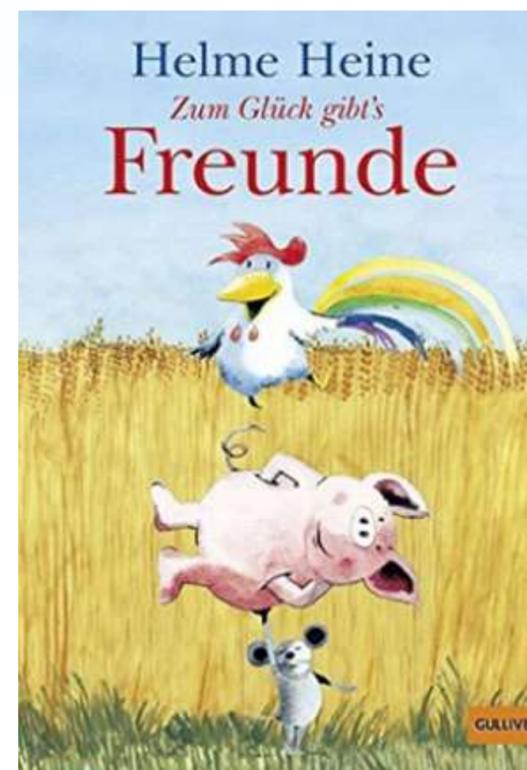
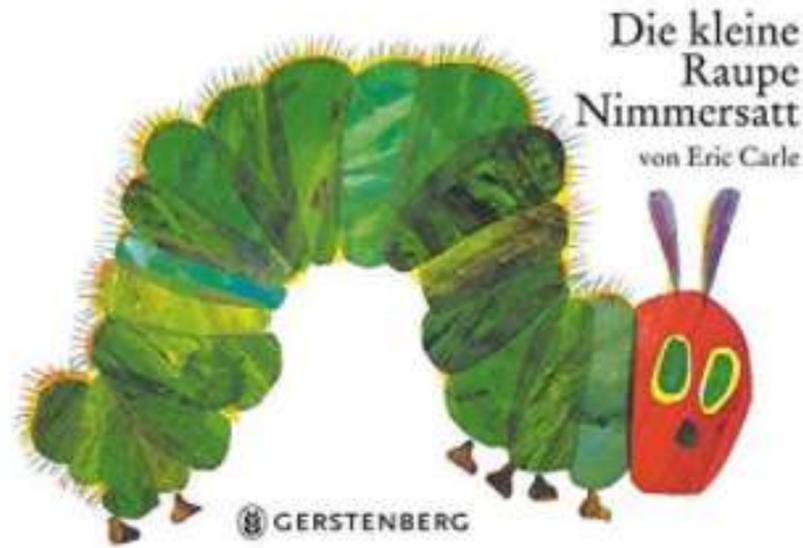
max. 45 Min.

3–6 Jahre

WIE LANGE DARF MEIN KIND MEDIEN NUTZEN?

- abhängig von:
- **Geräteausstattung**
 - **Schlechtes Wetter**
 - **Geschwister**
 - **Soziale Einbindung/Freunde**
 - **Keine Zeit für Alternativen**
 - **Erziehungsstil (streng oder antiautoritär)**
 - **Wohnlage**
 - **Straße**
 - **Garten**
 - **Hochhaus**

BÜCHER ALS EINSTIEG IN DIE MEDIENWELT



Literalität, also lesen, schreiben und verstehen von Texten ist Schlüsselqualifikation für digitale Medien

HÖRSPIELE SIND BELIEBT

Tonie und Tiger Box sind der Renner
Hörspiele auf Ohrenbär, Auditorix/Kinder & Ohrka

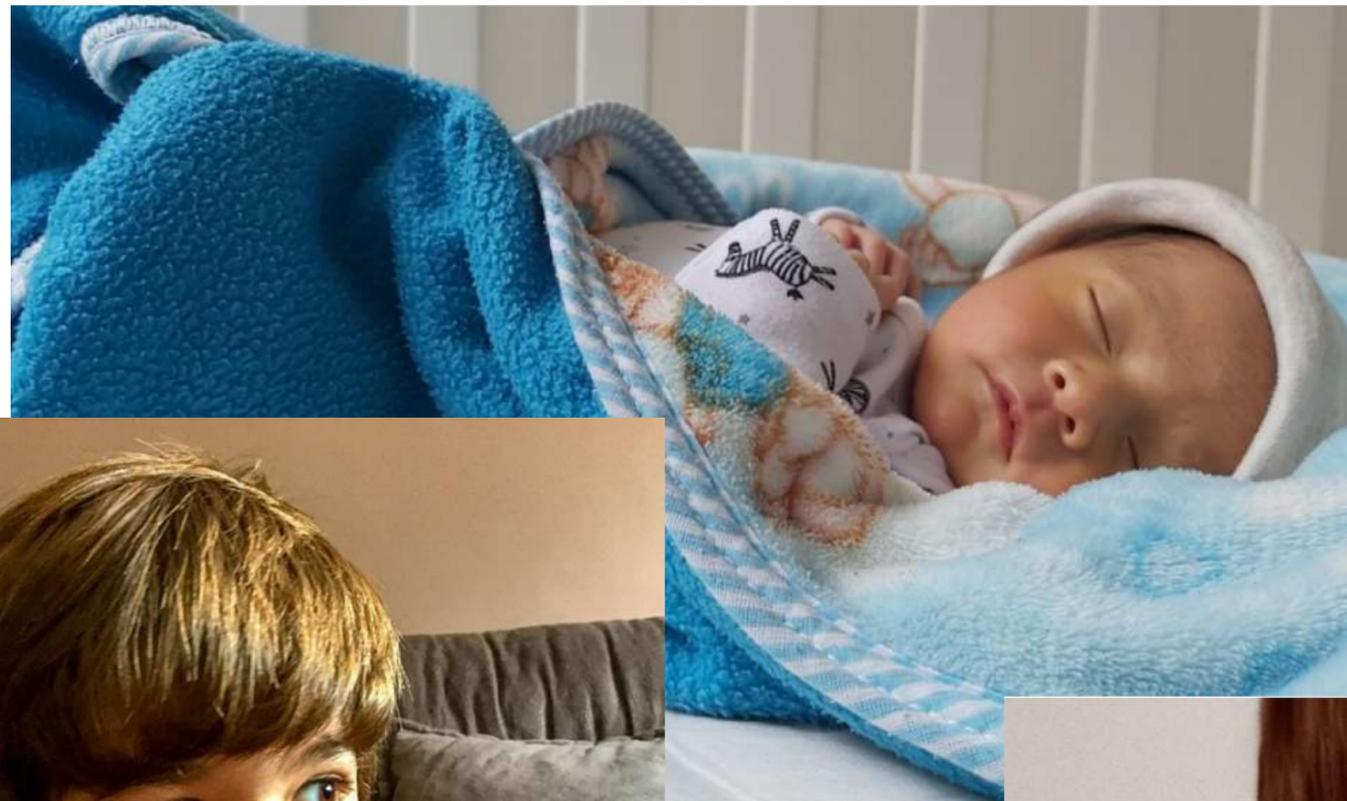


screenshots www.ohrenbaer.de von RBB und NDR, <http://www.auditorix.de/kinder/> und <http://www.ohrka.de>



screenshot tonies.com/de-de/ und tiger.media/

FOTOS SIND BELIEBT



Pixabay



Pixabay



CC0 Dominio publico



Photo by Andre Guerra on Unsplash

KINDERBILDER IM INTERNET VERÖFFENTLICHEN?



Bild: CC BY 2.0 [JORGE RAVINES](#) / flickr

WELCHE INHALTE KÖNNEN KINDER VERARBEITEN?

bis 2 Jahre

- sehr einfachen Programmen folgen (1-2 Jahre)
- Fernsehfiguren auseinanderhalten (ab 2 Jahren)
- Erst: äußere Merkmale wie Aussehen oder Handeln der Figuren erfassen
- Gefühle, Motive und Absichten der Figuren nicht erfassen

ab 3 Jahren

- Zusammenhang eines Films noch nicht verstehen
- Einzelheiten werden herausgesucht
- einfache lineare Handlungen verstehen, Zeitsprünge oder Rückblenden nicht
- Programm und Werbung sowie Fiktion und Realität nicht auseinanderhalten

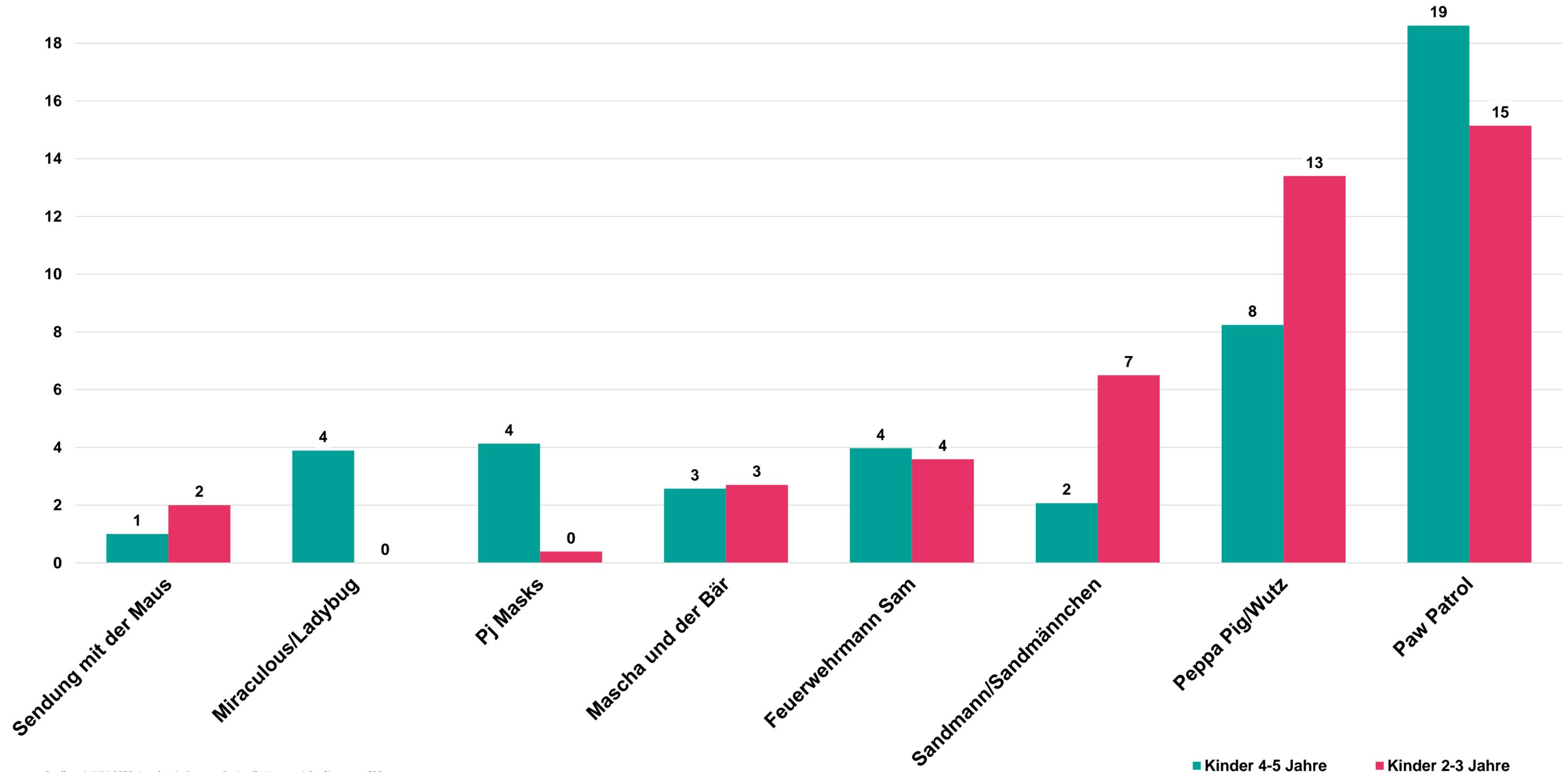
Vorschulalter

- einfacher Inhalte gezielt nutzen
- Symbole entschlüsseln
- Kurzen Geschichten folgen
- Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen
- Zielgerichteter wischen und tippen

TIPTOI, BOOKII UND CO: WAS MUSS ICH BEI DER NUTZUNG VON DIGITALEN STIFTEN BEACHTEN?



WAS SCHAUEN KINDER GERNE?



Quelle: miniKIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Haupterzieher*innen, n=600

BELIEBTE SENDUNGEN: PEPPA WUTZ



Peppa_Pig_and_George_in_Peppa_Pig_World_at_Paultons_Park.jpg Paultons Park, CC BY 2.0
<<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0>>, via Wikimedia Commons

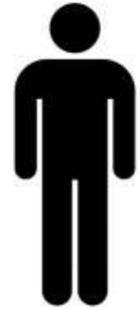
VON PEPPA WUTZ ZUM SCHWEIN



Peppa_Pig_and_George_in_Peppa_Pig_World_at_Paultons_Park.jpg Paultons Park, CC BY 2.0



Schwein ist in
so vielem drin -
und es steht nicht
drauf.



Buddhisten

Hindus

Muslime

Christen

Juden

DIE SENDUNG MIT DER MAUS ...TATSÄCHLICH EINE KINDERSENDUNG?

screenshot www.wdrmaus.de

The screenshot shows the website interface for 'DIE MAUS' on WDR. At the top left is the WDR logo. The main title 'DIE MAUS' is in a large orange box. Below it is a navigation menu with icons and labels: 'ZUM HÖREN' (with a mouse icon), 'ZUM SEHEN' (with a mouse icon), 'MENÜ' (with a hamburger menu icon), 'ELEFANTENSEITE' (with an elephant icon), 'SHAUN DAS SCHAF' (with a sheep icon), and 'KÄPT'N BLAUBÄR' (with a bear icon). The main content area features a large orange mouse character in the center. To its left is a yellow duck character and a photo of a woman and a man with a bicycle, captioned 'Verkehrsschule: Fahrrad'. To its right is a purple elephant character and a photo of the mouse character riding a bicycle, captioned 'Fahrrad'. Below the bicycle photo is a text box asking 'Wie wird es gebaut? Und warum kippt es beim Fahren nicht um?'. At the bottom left, there is a large orange button that says 'Die Seite mit der Maus'. At the bottom right, there is a button that says 'ANIMATIONEN AN'.

Durchschnittssehler 40 Jahre

VORBILD PAW PATROL

und ein riesen Werbeapparat sorgt für volle Kinderzimmer



Warner Bros

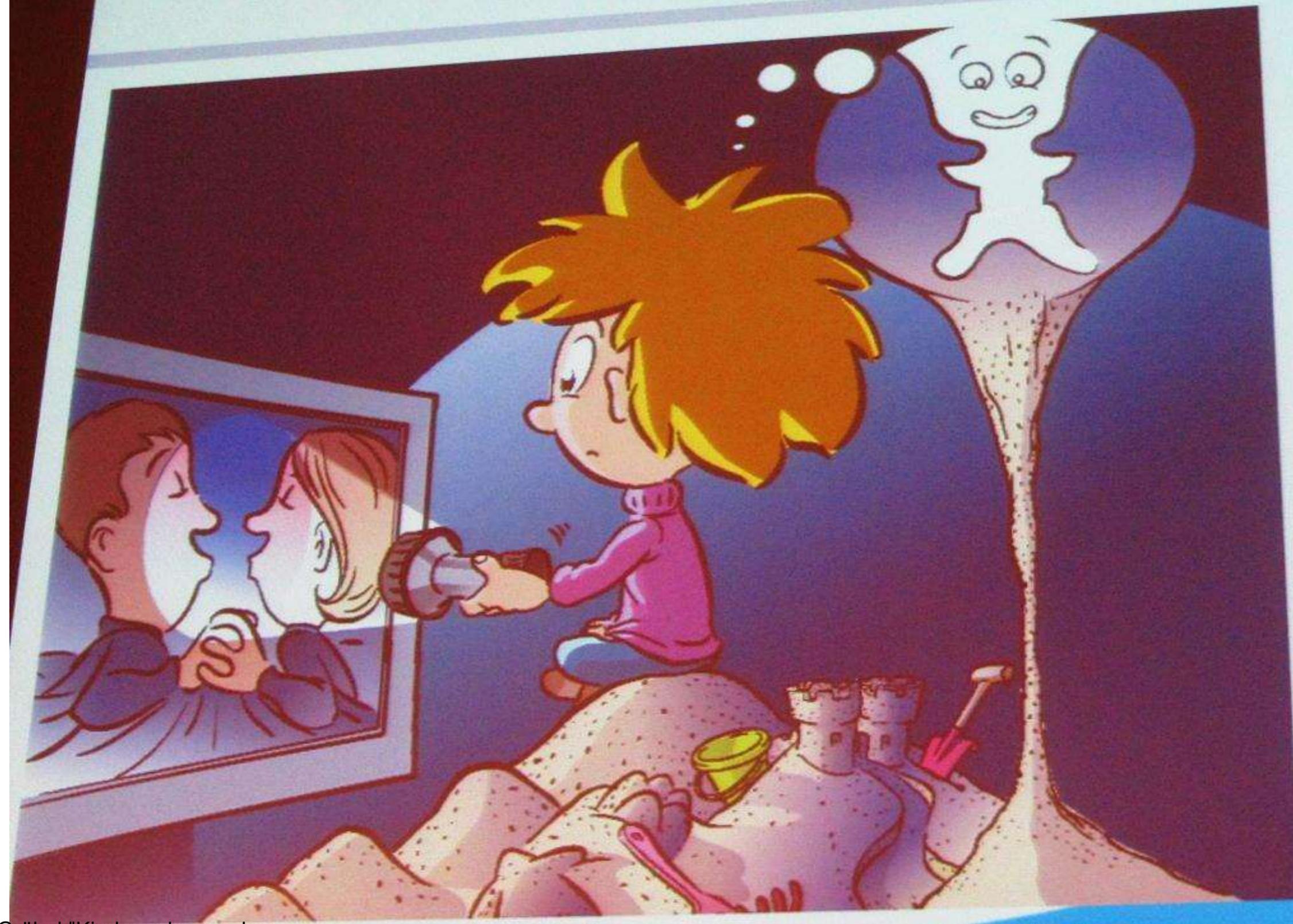
VORBILD PIPPI LANGSTRUMPF



Inger Nilsson als Pippi Langstrumpf mit dem Affen Herr Nilsson.

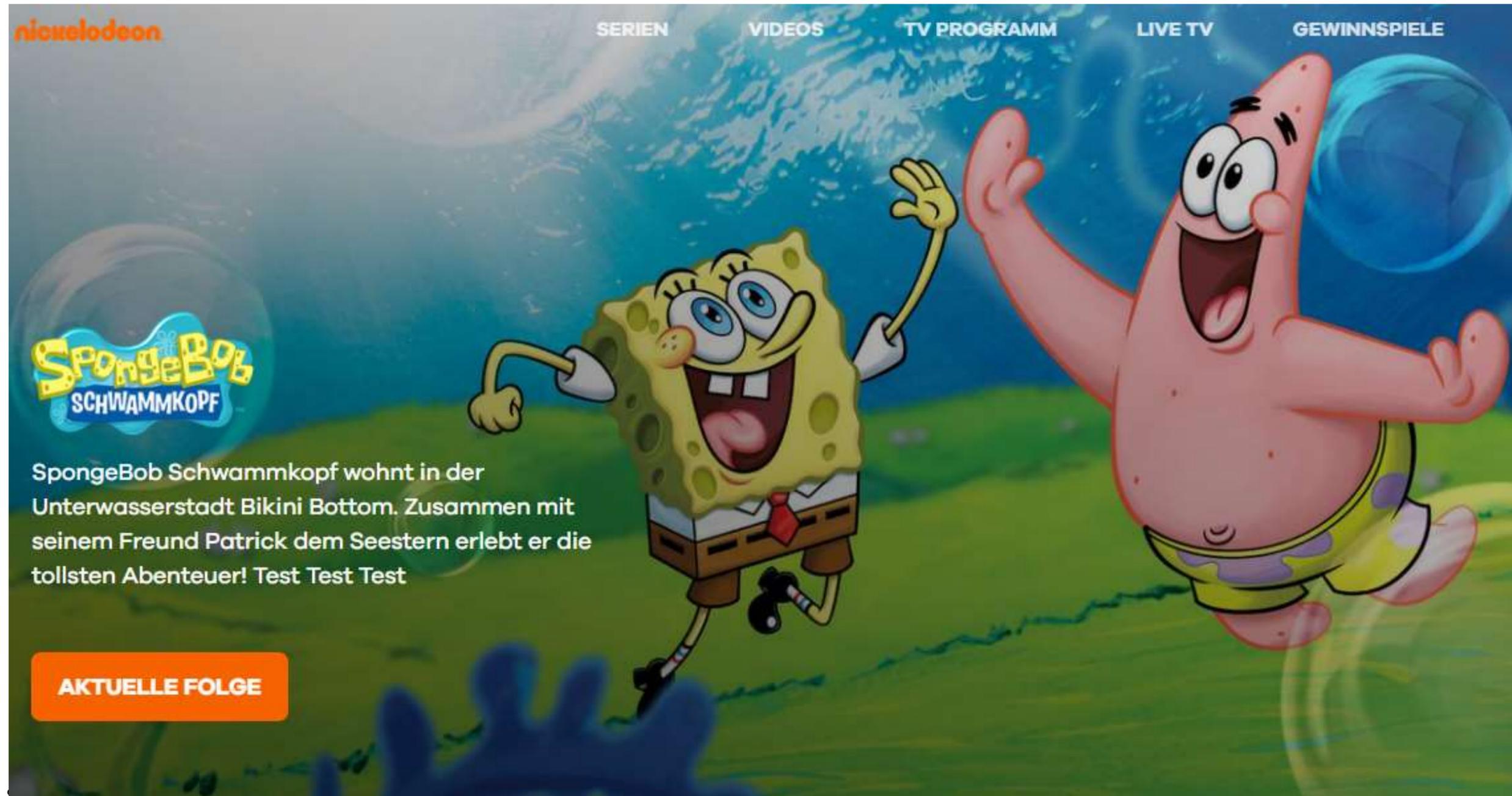
- lebt alleine in einer Villa
- hat einen Affen
- hat ein Pferd
- hat eine Kiste voll Gold
- superstark
- Mutter verstorben
- Vater ist Pirat (aber nicht da)
- rebellisch
- einfältig
- gutherzig
- ...

Fernsehen ist sehen und verstehen



Quelle: Jo Gröbel "Kinder sehen anders."

...DIE ERWACHSENENSICHT AUF KINDERSENDUNGEN

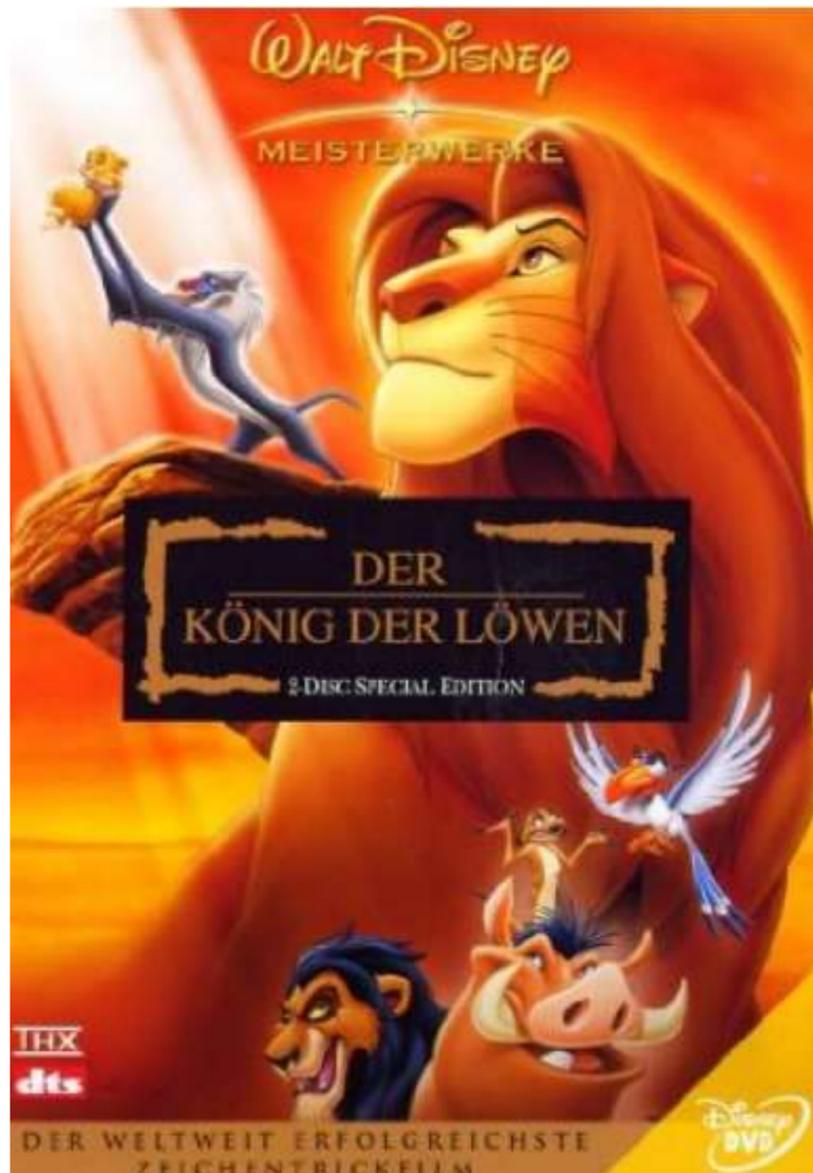


screenshot nickelodeon

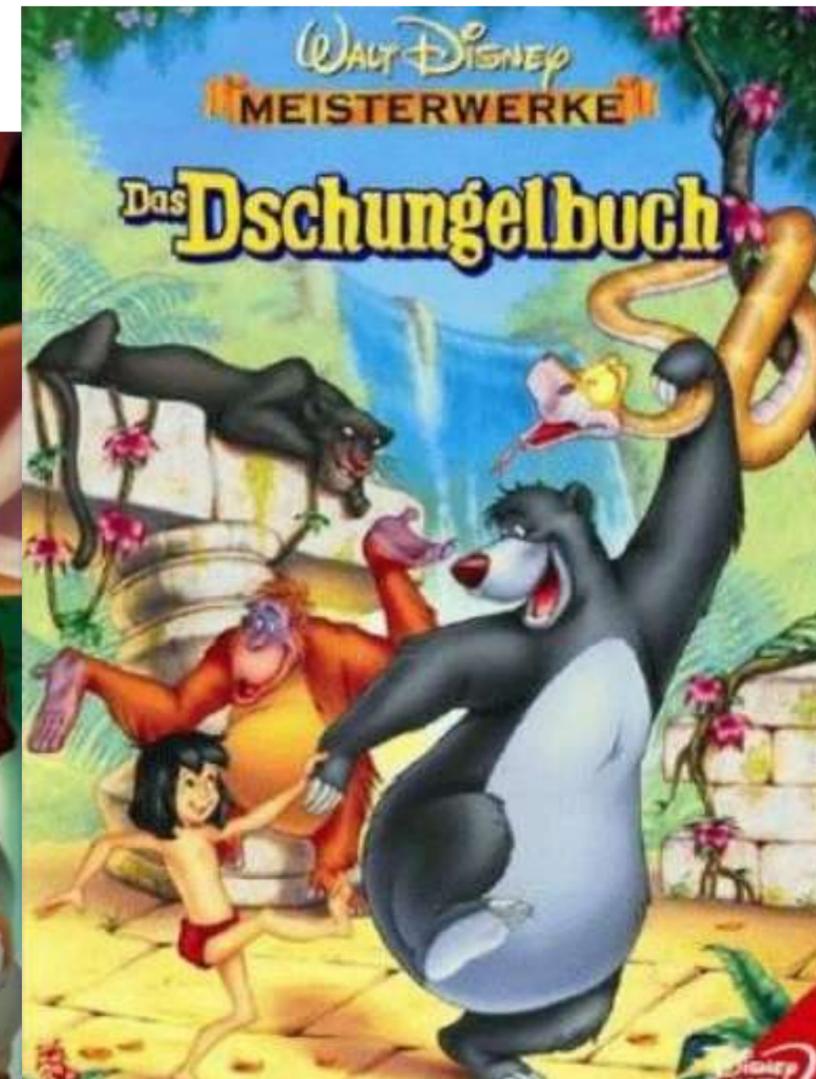
KINOFILME... ...WIE SEHEN UNSERE KINDER?

Problematische Disneyfilme

screenshot: Disney DVD Cover König der Löwen



screenshot: Disney DVD Cover Bambi



screenshot: Disney DVD Cover Dschungelbuch

WAS MACHT GUTE FILME AUS ?

- **Das „Happy end“! Ein guter Ausgang der Geschichte ist wichtig!**
- **Wellenförmiger Spannungsbogen: spannende und entspannende Elemente sollten sich abwechseln**
- **Klare Unterscheidung von guten und bösen Filmfiguren**
- **Nicht länger als 30 Minuten**

Wo

LANDESANSTALT FÜR MEDIEN NRW



- Alter ▾
- Anbieter ▾
- Bewertung ▾
- Genre ▾



Jetzt im TV

ZUR TV-ÜBERSICHT >



WO FINDE ICH GUTE APPS UND SPIELE?

für Kinder **für Lehrkräfte** **für Eltern**

internet-abc für Eltern

Familie & Medien **Spieletipps & Lernsoftware** Die Jüngsten im Netz Lexikon Aktuelles

Wonach suchen Sie?

Software und Apps zum Lernen Spieletipps Fortnite Subway Surfer, Fortnite, Roblox

Kinder und das Spielen am Bildschirm

Startseite Spieletipps & Lernsoftware Software und Apps zum Lernen

Software und Apps zum Lernen

Lesen lernen, Matheaufgaben lösen, oder Englischvokabeln pauken - spezielle Lernsoftware und Lern-Apps können hierbei eine wertvolle Hilfe sein. Die Internet-ABC-Datenbank listet mehr als 180 Programme und Apps auf - vom digitalen Lexikon über Rechenprogramme bis zu interaktiven Physikstunden - und gibt hilfreiche Empfehlungen. Bewertet werden "Lernwert", "Motivation" und "Bedienung".

Lernsoftware und Lern-Apps suchen

Software und Apps zum Lernen

Spieletipps

KINDER- UND JUGENDMEDIENSCHUTZ

WAS IST EINE ALTERSKENNZEICHNUNG?

FSK **Freiwillige Selbstkontrolle der Filmwirtschaft**
Filme und Serien



USK **Unterhaltungssoftware Selbstkontrolle**
Spiele und APPs



PEGI **Pan European Game Information**
Zusätzliche Orientierung im Bereich Games
kann die PEGI-Kennzeichnung bieten.



* Rechtlich bindend ist in Deutschland die USK.

WIE KANN ICH MEIN KIND SCHÜTZEN?

Inhalt

- Filter geben keine vollständige Sicherheit
- Gefährdende Inhalte auch bei Freunden
- Mitbekommen, was angesagt ist
- Gemeinsam geeignete Inhalte aussuchen
- Alterskennzeichnung berücksichtigen
- Ansprechperson für das Kind sein

Technik

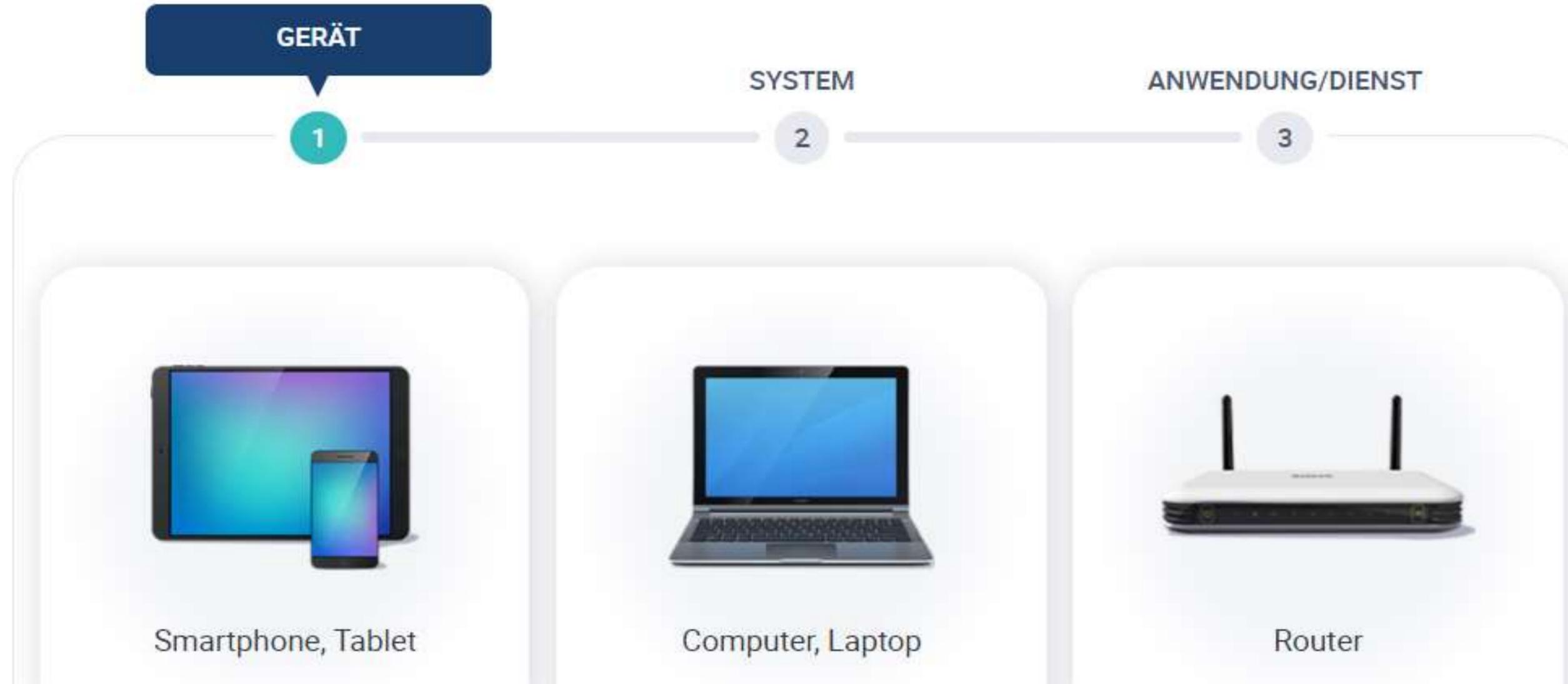
- Bezahlschranken
(In-App-Käufe, Drittanbietersperre)
- Altersbeschränkungen, Sperrbildschirme
- nicht benötigte Funktionen deaktivieren
(z. B. GPS-Standort, Bluetooth, Kamera...)
- Werbung deaktivieren
- eingeschränktes Benutzerkonto oder
Benutzeroberfläche

Ihr Portal zum technischen Jugendmedienschutz

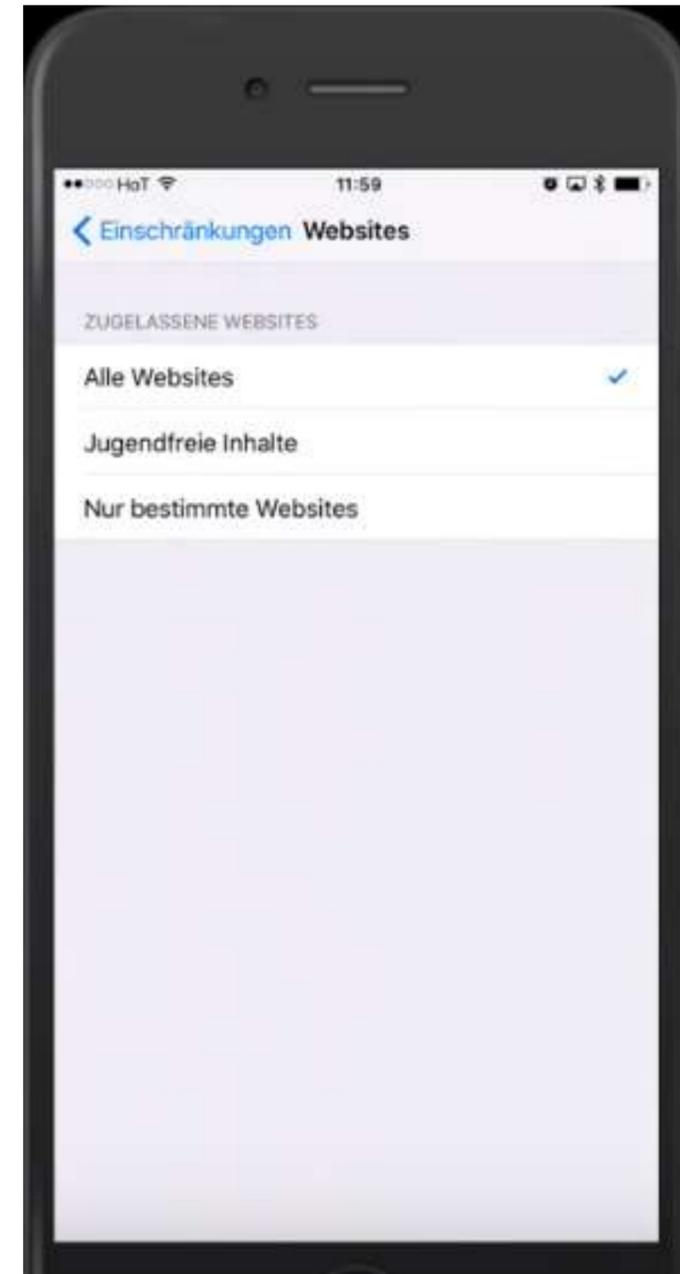
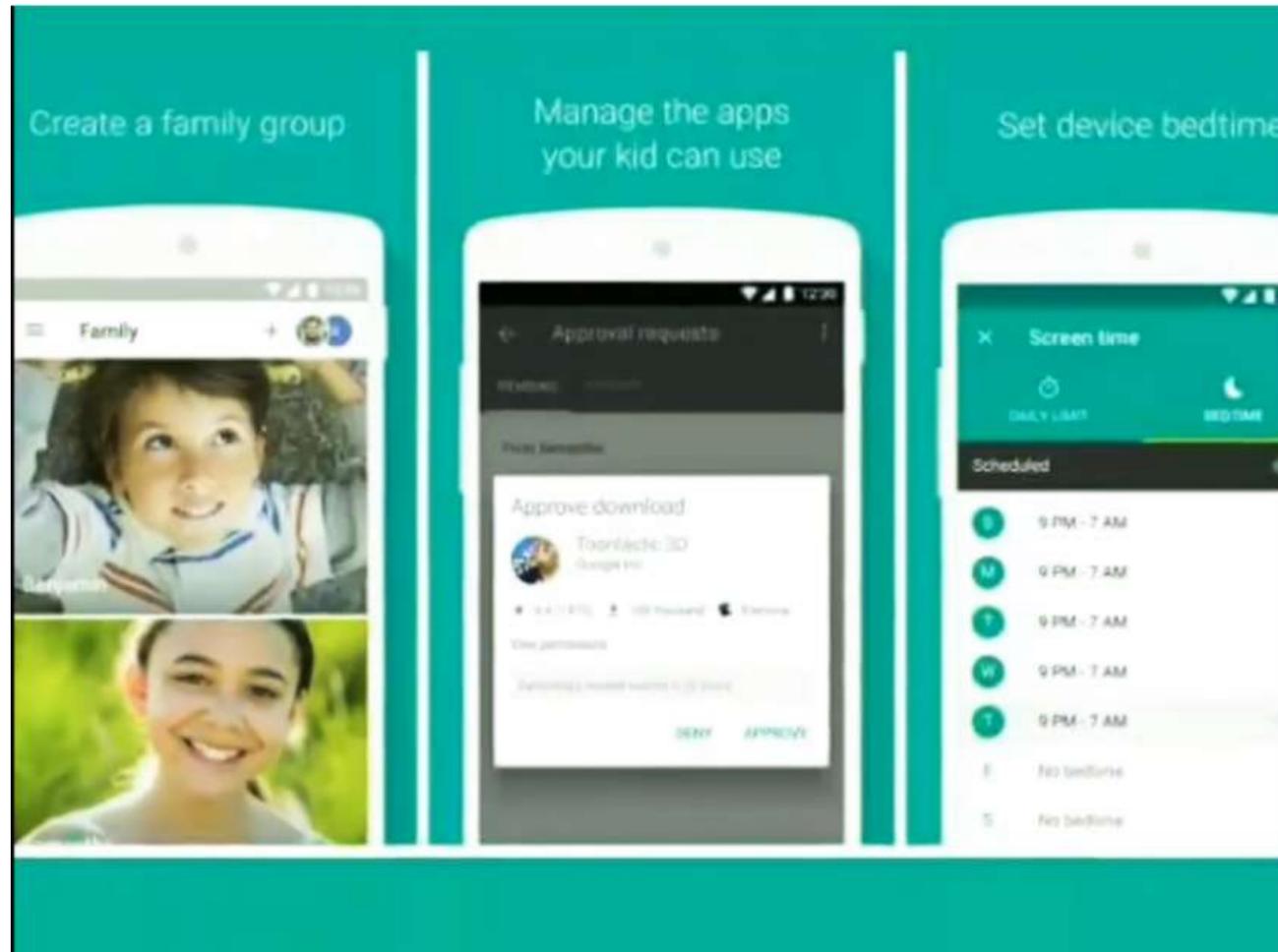
Medien-kindersicher.de informiert Eltern über technische Schutzlösungen für die Geräte, Dienste und Apps ihres Kindes.

Als Besonderheit bieten wir Ihnen mit unserem **Medien-kindersicher-Assistenten** die Möglichkeit, sich auf der Grundlage des Alters Ihres Kindes und den von ihm genutzten Geräten und Diensten eine maßgeschneiderte Schutzlösung zu erstellen.

Wählen Sie Anleitungen zu den Geräten, Diensten und Apps Ihres Kindes



FAMILY LINK VON GOOGLE/ ANDROID JUGENDSCHUTZEINSTELLUNGEN BEI APPLE



ERKLÄRFILM „FAMILY LINK“ VON GOOGLE

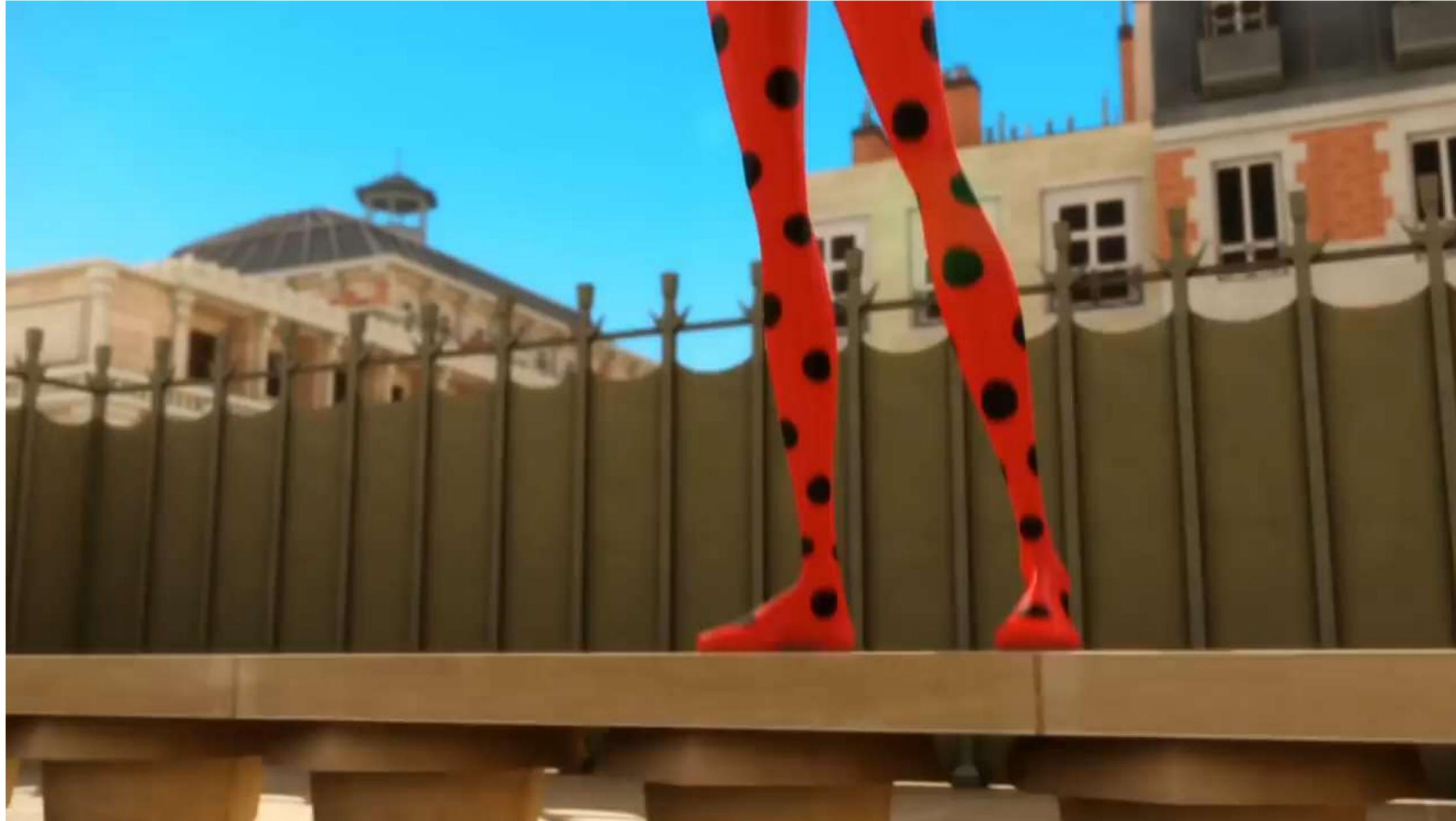


Family Link

Für Ihr Kind einstellen

(FRÜH)KINDLICHE MEDIENWELTEN

MIRACULOUS – GESCHICHTEN VON LADYBUG UND CAT NOIR



Quelle: Disney Miraculous Trailer

(DIGITALE) MEDIENZEIT = BEGLEITETE ZEIT

Das kann ich schon

Koordination oder Geschicklichkeit
z. B. Tippen und Wischen

Das muss ich noch lernen

Verständnis für Inhalte und wie
z. B. eine App funktioniert

Davor schützt du mich

Konfrontation mit Inhalten wie
z. B. Gewalt, Pornographie, Unfälle
bei Videoportalen, die ungeeignet
für das jeweilige Alter sind

Fazit: Kinder müssen bei ihrer Mediennutzung begleitet werden und Anregungen und Erklärungen erhalten.

WIE KÖNNEN KINDER MEDIEN PRODUKTIV NUTZEN?

MEDIEN KREATIV NUTZEN

Medienerlebnisse zum Thema machen:

- Malen, Basteln, Erzählen, Nachspielen, Beurteilen...
- Eine produktive und kreative Nutzung kann darüber hinaus auch dazu beitragen, Medien nicht nur als Mittel zum Konsum zu betrachten.

Beispiele für produktiv-kreative Mediennutzung:

- Ein Waldspaziergang und Naturerkundung mithilfe von Smartphone und Tablet (erforschen, beobachten, dokumentieren): Bestimmung von Pflanzen und Tieren mittels einer App, Foto-Safari, „Tier“-Geräusche aufnehmen...
- Geschichten erfinden und diese medial umsetzen: eine Fotostory oder ein Hörspiel erstellen, ein Bilderbuch gestalten...
- Fotosafari: Dinge mit gleicher Form, Farbe usw. finden und fotografieren

WORAUF SOLLEN ELTERN ACHTEN?

1 Kinderprofil einrichten und automatische Wiedergabe deaktivieren

2 Profil-Einstellungen „kindersicher“ machen

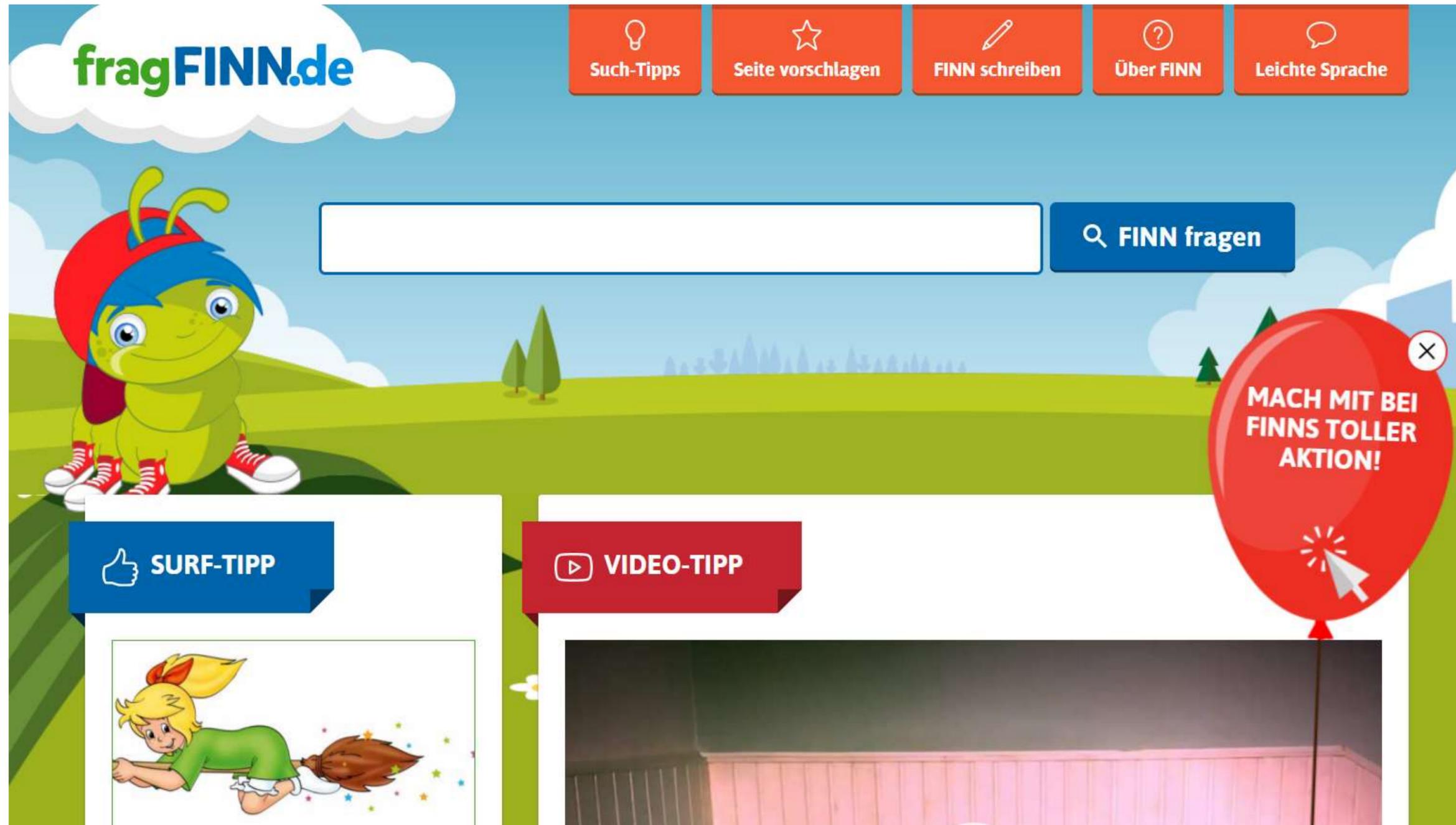
3 Altersgerechte Inhalte wählen

4 Zeitlimits setzen

5 Mit Kindern im Gespräch bleiben



SEITEN VON FRAGFINN ALS EINSTIEG FÜR KINDER



<https://www.fragfinn.de/>

WIE REDE ICH MIT MEINEM KIND ÜBER MEDIEN(REGELN)?

Frühzeitig Rituale schaffen, bei denen in Ruhe gesprochen wird, wie Abendessen, Gute Nacht-Ritual, etc.

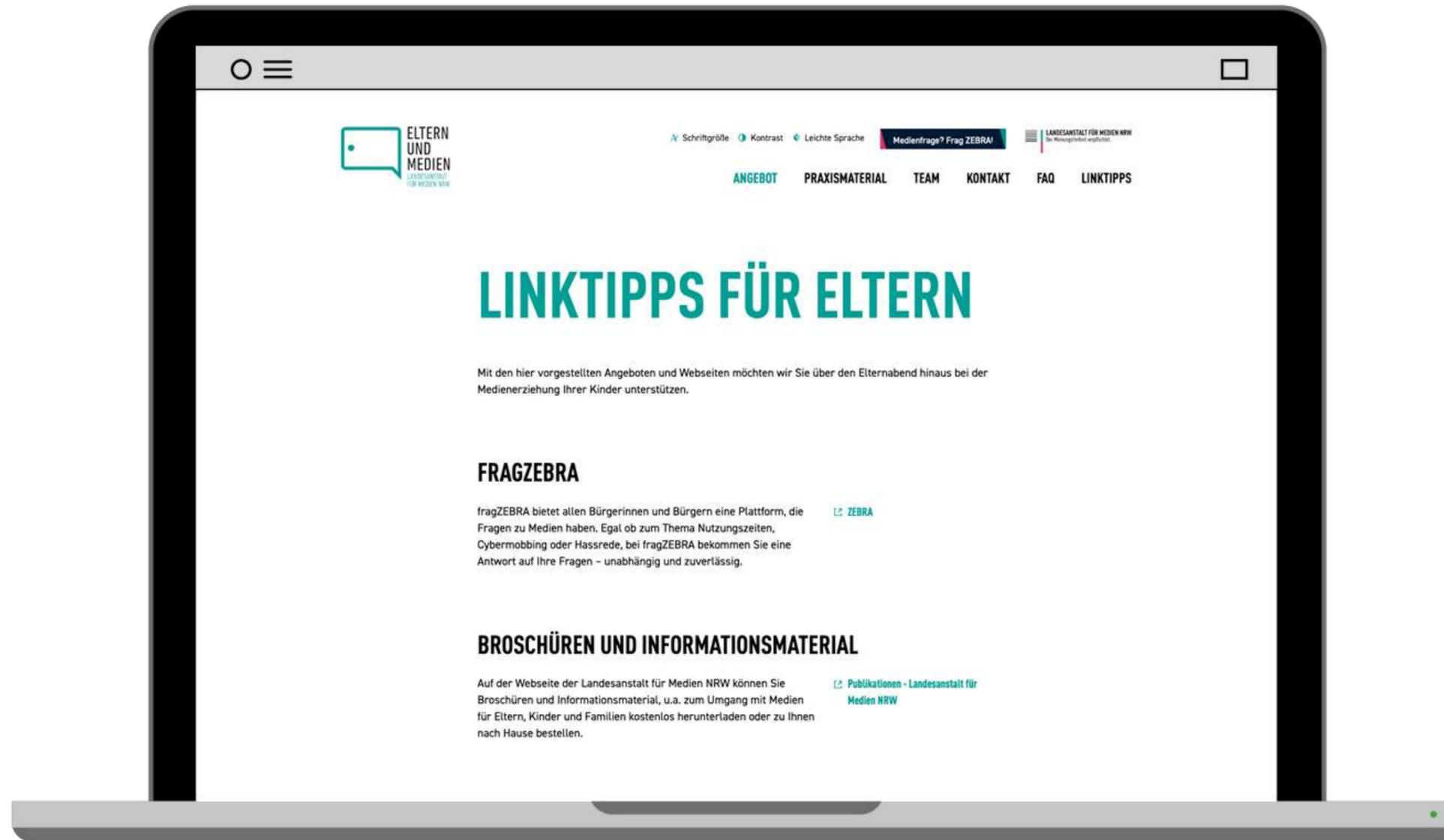
Auch mal aushalten, dass über Dinge NICHT gesprochen wird

Klare Standpunkte erleichtern den Kindern Regeln

Authentisch sein gibt Sicherheit: Dinge selbst bestimmen, die man bestimmen möchte und nicht so tun, als gäbe es ein Mitspracherecht

Akzeptieren, dass es Vielrede-Kinder und Wenigrede-Kinder gibt

WEITERE ANGEBOTE



www.elternundmedien.de/linktipps

IHRE MEINUNG ZÄHLT!



<https://survey.lamapoll.de/elternundmedien-Elternfeedback/>

EMPFEHLEN SIE UNS GERNE WEITER!

Kostenlose Elternabende zur
Medienerziehung für alle
Bildungseinrichtungen in NRW!

Verschiedene Themenschwerpunkte
können je nach Bedarf gewählt werden!

www.elternundmedien.de





ZEBRA

www.fragzebra.de
und über WhatsApp +49 173 4122 193

**VI ELEN DANK
FÜR IHRE
AUFM ERK SAMKEIT !**

Andreas Ruff
andreasruff@gmx.net

Ein Angebot von Eltern und Medien
www.elternundmedien.de

▪ www.ruffs.de/downloads